

Ejemplos planteamiento del problema

Ejemplo 1 (Enfoque cuantitativo):

Tema	Impacto del cambio climático en la agricultura
Problema	El cambio climático está afectando todo el sistema ecológico y socio-económico del planeta. Los sistemas agrícolas son altamente dependientes de factores climáticos lo que los hace altamente vulnerables a sus cambios. El cultivo de la papa es estratégico para la seguridad alimentaria en Bolivia. Los escenarios climáticos indican que se vivirán con más frecuencia cambios extremos y cambios en el comportamiento normal, mismos que podrían repercutir de forma diferente sobre el cultivo de papa.
Objetivo general	Determinar cuál es el impacto del cambio climático sobre el cultivo de papa en regiones de Valle y Altiplano de Bolivia con escenarios hasta el 2030.
Pregunta general	¿Cuál es el impacto del cambio climático sobre el cultivo de papa en regiones de Valle y Altiplano de Bolivia con escenarios hasta el 2030.?
Objetivos específicos	i) Comparar escenarios climáticos basados en temperatura, precipitación, radiación y humedad hasta el año 2030, ii) Proyectar escenarios basados en datos reales de suelo, clima y cultivo, iii) Cuantificar el efecto del cambio climático sobre el rendimiento del cultivo de papa.
Preguntas específicas	¿Cuál será la variabilidad de la temperatura, precipitación y humedad en los siguientes 20 años? ¿Cuáles son las características relevantes de suelo, clima y cultivo para escenarios reales? ¿Cuál es el efecto del cambio climático sobre el rendimiento del cultivo de la papa en los valles y altiplano de Bolivia ?
Justificación	<p>El cultivo de papa ha sido catalogado como uno de los cuatro cultivos más importantes del mundo (Villa, 2015; FAOSTAT, 2015; Seminario, 2018), en Bolivia es en cultivo más importante desde el punto de vista socio-económico y de la seguridad alimentaria. Este alimento aporta aproximadamente el 50% del consumo de energía (FAO, 2018; Torrico, 2014; Gabriel et al, 2014; Saavedra, 2014), además, es la mayor fuente de ingresos en regiones de altura. (Alwang et al., 2013)</p> <p>Los fenómenos naturales tienen una incidencia negativa en el desarrollo y estabilidad social, económica y sobre los sistemas naturales. Cambios en su comportamiento se convierte en una seria amenaza. Actualmente, la manifestación de fenómenos principalmente hidroclimáticos extremos están agravando la vulnerabilidad de los sistemas naturales y productivos. (Sanjinés, 2011)</p> <p>Los reportes del IPCC (1992, 1997, 2000, 2011, 2014 a y b, 2018), corroborados por PNCC (2007), Bolivia (2013), IAB (2018), Hoegh-Guldberg, et al. (2018) afirman que en Bolivia es una evidencia el cambio climático, esto es ratificado por los agricultores, que afirman que en las últimas décadas son considerables las pérdidas de las cosechas por efecto del cambio climático expresado en redistribución desfavorable de lluvias y mayor incidencia de eventos climáticos extremos.</p> <p>Los impactos del cambio climático son multidimensionales y afectan a todos los sectores en general. La agricultura es extremadamente vulnerable al cambio climático</p>

	y éste fenómeno afecta al sector agropecuario principalmente por: i) mayor incidencia de heladas; ii) mayor incidencia de granizadas, iii) cambios en la temperatura, iv) por cambios en la distribución e intensidad de la precipitación, v) por cambios en la concentración de CO2 en el aire. (Torrico, 2015; Gabriel, 2016).
Viabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • El tiempo requerido para el estudio es de 6 a 12 meses • Se cuenta con cultivos de papa en dos estaciones experimentales • Se cuenta con la licencia del software DSSAT • Se cuenta con el asesoramiento necesario tanto con el tema de cambio climático, software y el cultivo de papa. • Los recursos serán cubiertos por un proyecto de investigación del Instituto Agrario Bolivia. <p>Las implicancias del estudio: Estos resultados pueden servir para dirigir programas de asistencia técnica y toma de decisiones en la planificación agropecuaria.</p>

Ejemplo 2 (Enfoque cualitativo):

Tema	La guerra cristera en Guanajuato
Breve Explicación	Se llamó “cristiada” a la guerra que, entre 1926 y 1929, enfrentó al gobierno de la República con la Iglesia Católica en México. Las relaciones entre ambos poderes eran conflictivas de años atrás y se politizaron con la división de liberales y conservadores durante el conflicto armado, que fue en realidad una guerra civil. Mientras la iglesia apoyó a los conservadores y propuso el cristianismo como solución, los liberales abogaban por la secularización de los bienes del clero y la abolición de las órdenes religiosas (Scavino, 2005).
Problema	Durante muchos años hubo una conspiración de silencio para no tocar el tema de la Cristiada. A 71 años de distancia, cuando el conflicto entre la Iglesia católica y el Estado ha desaparecido hasta de los textos constitucionales, la historia se pudo contar tranquilamente (Jean Meyer).
Objetivo general	Comprender el significado que tuvo la guerra cristera para la población del Estado de Guanajuato de la época (1926-1929).
Pregunta general	¿Qué significados tuvo la guerra cristera para la población de Guanajuato durante esta época?
Objetivos específicos	<ol style="list-style-type: none"> Entender las experiencias y vivencias de cristeros guanajuatenses durante dicha guerra. Analizar y documentar los sucesos de la guerra cristera en Guanajuato, particularmente aquellos no registrados en la literatura disponible. Conocer las repercusiones que tuvo dicha guerra en Guanajuato de “viva voz” de sus actores.
Preguntas específicas	<ol style="list-style-type: none"> ¿Qué vivencias profundas experimentaron los cristeros guanajuatenses durante dicha guerra? ¿Qué sucesos fueron relevantes en la guerra cristera en Guanajuato? ¿Cuáles fueron las repercusiones que tuvo dicha guerra en Guanajuato?
Justificación	Muy pocos estudios se han realizado en el estado de Guanajuato para documentar los sucesos de la guerra cristera de 1926-1929, de manera especial en los municipios con menor población. La literatura disponible se concentra en el conflicto a nivel nacional o estatal y las referencias son comúnmente a líderes militares o figuras del movimiento cristero. Por ello, es importante efectuar un estudio en la mayoría de los municipios del estado que sea posible (de los 46), a nivel local, desde la perspectiva

	de los sobrevivientes que experimentaron “en carne y hueso” (directamente) el conflicto o lo escucharon de sus padres (fuentes indirectas. Además, se visitarían los lugares donde ocurrieron los hechos, así como los archivos disponibles, y los resultados de ambos se irán registrando. Cabe resaltar que en la actualidad el número de sobrevivientes es escaso, porque el conflicto se inició hace más de 80 años. Es una última oportunidad para recolectar testimonios.
Viabilidad	Al inicio de la investigación se careció de apoyo por parte de alguna institución y los recursos provinieron de los investigadores, por lo cual en la primera etapa solamente se incluyeron los siguientes municipios: Apaseo El Alto, Apaseo El Grande, Celaya, Irapuato, Juventino Rosas, Salamanca, Villagrán, Tarimoro, Salvatierra, Acámbaro y San Miguel de Allende.
Contexto y ambiente inicial	<p>Cada cabecera municipal fue un contexto</p> <p>Primero se revisó el archivo municipal.</p> <p>La inmersión en el campo fue a través de entrevistas a los cronistas y de ellos a los testigos del movimiento (pues no se los conocía ni tenía contacto). La entrevista a los testigos fue muy enriquecedora e informativa. Además, se rescató la cultura popular de la región a través de esas entrevistas.</p> <p>Se consultó las bibliotecas públicas.</p> <p>Se consideró importante saber el punto de vista de la iglesia, así que se incluyó como informantes y parte.</p> <p>Finalmente se enriqueció el estudio con el punto de vista del gobierno.</p>

Ejemplo 3 (Enfoque mixto):

Tema	Relación de los niños con el internet
Problema	El consumo de internet por los niños está creciendo a tasas bastante altas, se desconoce los efectos que podría tener en el desarrollo social y comportamiento de éstos.
Objetivo general	Describir el uso que los niños entre 8 y 12 años de edad, en la ciudad de La Paz, le dan al internet, en el periodo 2017-2018.
Pregunta general	¿Cuál es el uso que los niños entre 8 y 12 años de edad, en la ciudad de La Paz, le dan al internet, en el periodo 2017-2018?
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> i. Indagar el tiempo que los niños entre 6 y 12 años de edad, en la ciudad de La Paz, dedican al internet. ii. Describir cuales son los aplicativos preferidos de los niños en la Ciudad de La Paz. iii. Conocer el tipo de control que ejercen los padres sobre la actividad de consumo de internet. iv. Analizar qué tipo de niños usan más internet.
Preguntas específicas	<ul style="list-style-type: none"> i. ¿Cuánto tiempo dedican a navegar diferentes grupos de niños de la Ciudad de La Paz? ii. ¿Cuáles son los aplicativos preferidos de dichos niños? iii. ¿Qué tipo de control ejercen los padres sobre sus hijos en relación con la actividad de usar internet? iv. ¿Qué perfil sociodemográfico tienen los niños que usan internet?

<p>Justificación</p>	<p>Para la mayoría de los niños, usar el Smartphone, dormir e ir a la escuela constituyen sus principales actividades. Asimismo, el teléfono e internet es el medio de comunicación preferido por los pequeños. Se estima que, en promedio, diariamente un niño usa el Smartphone más de tres horas al día, y se calculó un reporte de una agencia de investigación que, al cumplir los 15 años, un niño ha visto más de 16000 horas de contenidos de internet (autor, año). Este hecho ha generado diversos cuestionamientos de padres, maestros, investigadores y, en general, de la sociedad sobre la relación de los niños con el internet y los efectos de este. Así, se ha considerado importante estudiar dicha relación con el propósito de analizar el papel que tiene en la vida del niño un agente de socialización tan relevante como el internet.</p> <p>La investigación contribuiría a contrastar, con datos de La Paz, los datos sobre usos del internet en niños encontrados en otros países.</p>
<p>Viabilidad</p>	<p>La investigación es viable, pues se dispone de los recursos necesarios para llevarla a cabo. Se buscará la autorización de las direcciones de las escuelas públicas y privadas seleccionadas para realizar el estudio. Asimismo, se obtendrá el apoyo de diversas asociaciones que buscan elevar el contenido social y educativo del internet y aplicativos, lo cual facilitara la recolección de los datos. Por otro lado, es importante que los padres o tutores de los niños que conformen la muestra otorguen su consentimiento para que sus hijos respondan al cuestionario y, desde luego, se hará con la disposición de estos últimos, quienes constituyen la fuente de los datos.</p>
<p>Implicancias</p>	<p>El equipo de investigación será muy respetuoso con los niños que participen en el estudio. No se harán preguntas delicadas ni que pudieran incomodar a los participantes; simplemente se pretende estimar sus aplicativos preferidos. No se anticipa algún efecto negativo. En cambio, se pretende proporcionar información valiosa a las personas que tratan con los niños de la Ciudad de La Paz. A los padres o tutores les servirá para conocer más sobre una de las actividades más importantes de sus hijos: navegar en internet y hacer uso de aplicativos. A los educadores les será muy útil para adentrarse en el mundo de sus alumnos. A la sociedad boliviana le resulta sumamente fructífero contar con datos actualizados respecto de los contenidos a que se exponen más los niños, a fin de reflexionar sobre su relación con el internet en el contexto nacional.</p>